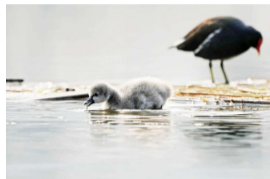
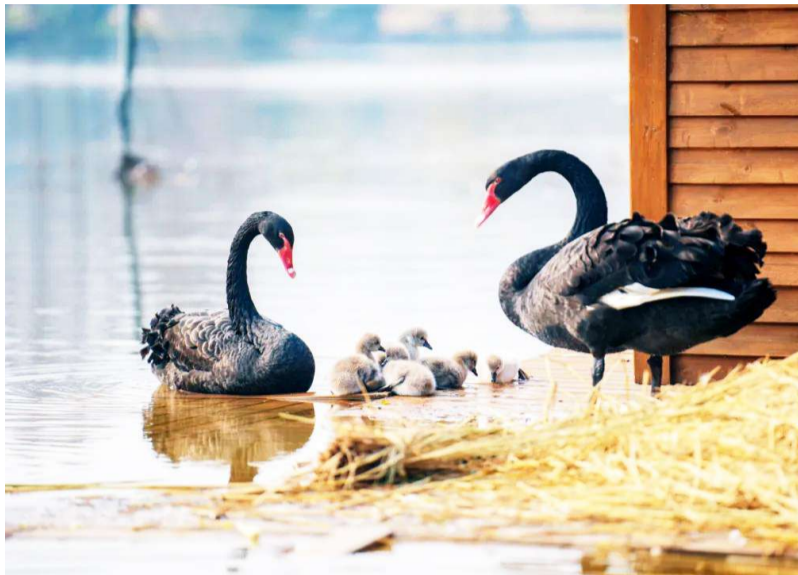




复旦园中天鹅湖，一家八口整整齐齐



冬风吹皱一池水，复旦江湾校区的月湖升级为天鹅湖。

日前，5月春空中来复旦的天鹅“小黑夫妇”孵蛋成功，6只小天鹅破壳而出，他们在爸妈的羽翼下，没呆多久就鲜格格地与爸妈一起下水游月湖。加上7月来的另一对天鹅朋友，如今，湖上游戏着10只天鹅。

这般美丽的风景，吸引着全校师生的目光。

微风泛起涟漪，晴空与树影倒映在湖面，走近湖畔，能看到天鹅棕红色的小屋。干草搭成的小窝里，6只天鹅宝宝好奇地打量着世界。

天鹅是早成鸟，出壳之后的鹅宝宝们毛茸茸的样子，湿润的胎绒羽、圆滚滚的身体，憨态

可掬。鹅宝宝们时而藏在鹅爸鹅妈的羽翼下，时而站立探头，扑楞着翅膀东张西望。

破壳一天后，鹅宝宝们就能跟随爸爸妈妈下水嬉戏。冬日暖阳细腻温柔，湖面波光粼粼，“小黑夫妇”交颈相依，6只鹅宝宝依偎在旁，

湖面有涟漪泛起。从远处飞来的水鸟邻居，看着它们成长。

今年5月，“小黑夫妇”安家江湾月湖。10月天鹅开始采集周围的树枝、干草筑巢。学校工作人员也找来干稻草辅助天鹅搭窝，每天两次准点喂饲料，不断加喂新鲜蔬菜，每天观察、加稻草，期间加喂药物，提高免疫力预防肠胃疾病。

11月天鹅妈妈陆续产下6颗

蛋，从一颗蛋变成一只小天鹅。孵蛋过程比想象中辛苦，孵化期需要一个多月，天鹅夫妇采用“轮班制”，24小时不间断，基本保持蛋的温度恒定。

12月25日，3只鹅宝宝率先破壳。次日，另外3只也成功孵出。一家8口整整齐齐。

天鹅们的安然成长离不开工作人员的悉心喂护，更离不开校园中小动物保护者和观察者们。鹅宝宝很可爱，但还很娇嫩，还在慢慢适应这个美丽的世界，请勿随意靠近或者投喂。

让天鹅湖上的灵动，陪师生走过复旦一个又一个春夏与秋冬。

实习记者 刘翔含
本报记者 章佩林
摄影方志来

获11项数学建模竞赛奖

2024年高教社杯全国大学生数学建模竞赛（Contemporary Undergraduate Mathematical Contest in Modeling）近日落幕。我校有392支队伍成功参赛，获得全国一等奖4项、全国二等奖7项。此外，来自25个院系的学生分获上海

赛区一等奖20项、二等奖85项、三等奖76项。

来自全国及美国、英国、澳大利亚、新加坡、马来西亚的1788所院校/校区、65761队（本科59278队、专科6483队）、近20万人报名参加本赛。来源：教务处

第17批研究生示范党支部评出

经过多轮考核，马克思主义学院研究生第五党支部、中国语言文学系2023级学硕党支部、计算机科学技术学院2023级科硕党支部、法学院法律硕士“北辰”党支部、生命科学学院2023级研究生第三党支部、历史学系2023级历史旅游研究生党支部、附属肿瘤医院2023级研究生第二党支部、航空航天系博士生党支部、新闻学院2023级科硕班第一党支部、国际关系与公共事务学院2023级硕士第二党支部、药学院研究生第二党支部、材料科学系研究生第七党支部、物理学系2023级研究生第一党支部、附属华山医院2023级硕士生党支部、

附属中山医院硕士生第三党支部共15个支部获评复旦大学第十七批研究生示范党支部。

第十七批研究生示范党支部创建工作自2024年1月启动，共有42个院系的131个支部参与创建。此次创建在建设标准上引导支部提升组织建设辐射性、发挥机制建设长效性、加强理论学习实效性、促进组织生活丰富性、推动实践服务系统性，围绕专业特色、社会贡献、路径创新、服务大局打造特色品牌。

为期一年的创建过程中设置了互访交流、组织生活案例大赛、中期审核、终审等环节。

来源：党委研究生工作部

这堂思政课传承“种子”精神

在上海临港的滩涂边，有一片“红树”，这是复旦大学红树林临港实验基地。生命科学学院2023级研究生第三党支部、化学系2023级研究生第一党支部、化学系2023级研究生第二党支部、马克思主义学院研究生第十四党支部在此联合开展组织生活，讲好这堂行走中的思政课，共同传承“种子精神”。

“大家有听过‘胎生’的植物吗？‘红树植物’就是典型的‘胎生’植物。”在红树林临港实

验基地，生命科学学院副教授、复旦“红树北移”团队负责人南蓬老师为来自三个院系的同学介绍红树植物的生长特性和“红树北移”项目的前世今生。

听着南蓬老师的讲述，如果按红树50年成林计算，还需要一代又一代的科研人员继续努力。同学们表示，受到“种子精神”感召的一代又一代的复旦学子，又何尝不象征着新的希望，到那时，定会实现红树成林的梦想。

来源：生命科学学院

哲学学院“繁星”队伍活跃在公益一线

你相信吗？每个孩子都是一颗独特的星星。你相信吗？我们可以拭去星辰上的尘埃，尝试去点亮一片星空。有许多颗星星等待擦亮。

哲学学院有这样一支“繁星”队伍，从2022年春季在线上开展第一期随迁子女表达素养提升项目以来，已经走过了两年多的时间，服务了来自太阳花社区儿童服务中心、开鲁新村第一小学和闵行区民办塘湾小学的三百多位随迁子女，形成了逻辑辩论、心理绘画以及即兴戏剧三大模块的课程，具体内容将根据孩子们的情况进行更新。

“繁星”闪耀在4个教学服务点，完成常态化授课、冬夏令营共十一期；创编一套全新的即兴戏剧课程，用丰富的肢体表达和话题涵盖度提升学生自信心；形成两套成熟的核心课程，“逻辑辩论”重在培养学生的口头表达和思辨能力，“心理绘画”重在创建开放包容的表达环境；与两家艺术场馆合作，带领学生感受艺术家的多媒介表达模式，利用上

海市艺术公共教育资源提升学生美育素养；汇集历史优秀教案、授课要点、教学技巧等，形成“繁星”志愿者手册，做足课程准备。

这是“繁星”的集体故事。这支名为“繁星”的随迁子女表达提升志愿服务队（后简称“繁星”服务队）成立于2021年末，针对随迁子女在表达方面呈现出的结构性问题，通过逻辑辩论、心理绘画、即兴戏剧三套主题课程对之进行干预引导。通过春秋学期常规学期授课和冬夏令营短期授课，在为随迁子女带去丰富有趣的课程的同时，促进随迁子女表达素养和自信心的提升。往期课程项目曾获复旦大学社会实践十佳项目、“光华杯”三等奖等荣誉。

“繁星”照亮孩子的心灵，也辉映自己的天空。服务队集合了一批热情、友爱、关注社会议题的青年志愿者，在服务队的建设中，志愿者教师充分发挥专业所长建设课程内容，挑战课程创新，体贴学生生活。来自哲学学

院的志愿者把理性思辨与绘画融合，开拓学生的思考角度，来自法学院的志愿者在课程中安排普法知识讲堂，来自历史系的同学在辩题中引入对历史真实的思考，增加了课程的丰度和广度。

“繁星”服务队致力于带领参与课堂的随迁子女发掘自己的表达能力。过去一年中，塘湾小学及太阳花社区儿童服务中心共有超过100人次的学生参与课堂的自主营造，完成了“未来城市创想”“时间胶囊”等主题绘画作品；还走进西岸美术馆、民生现代美术馆，探索不同的表达媒介，寻找表达的新可能。

“繁星”服务队积极结交社会上其他关注随迁子女表达议题的“同路人”，开展公益项目交流会，分享公益教育的课程经验与前进方向。

“繁星”服务队还将保持开放的眼光，怀揣真诚的爱心，坚持奉献的信念，永远行走在公益教育服务的路上。

来源：哲学学院

图片新闻

“陶然期间”



本科通识教育核心课程《陶艺与雕塑》和服务学习课程《艺术与创造力（陶艺）》的教学成果展12月23日于北区艺术教育中心室外陈列区开展，主题为“陶然期间”。来源：艺术教育中心