

## 深入贯彻落实新发展理念,加快推动上医高质量发展

# 复旦临床医学专业顺利通过教育部相关认证

学校将继续加快推进医学教育教学改革,进一步加强顶层设计和系统谋划,提高医学人才培养质量;进一步完善医学院和附属医院联动的治理构架,夯实附属医院人才培养主阵地;进一步深化三方共建托管的体制机制,走好综合性大学办医学院的新路。以实现学生为本、问题导向、实践融入、高效高质的新的教育模式,为全国医学教育管理体制创新和教育教学改革贡献复旦力量。

近日,教育部高等教育教学评估中心官网发布了《关于2021年度山东第一医科大学等6所高等学校临床医学专业认证结论的公示》。

复旦大学通过临床医学专业认证,有效期8年,自2021年5月至2029年5月。

今年5月23日至27日,教育部临床医学专业认证专家组一行10人来到复旦大学上海医学院,开展临床医学专业认证现场考察工作。专家组分别与学校及上海医学院党政领导、职能部门负责人、师生和医务人员代表等开展座谈并听取汇报,实地走访枫林校区校史馆、医科图书

馆、临床技能学习中心、体育场馆、学生宿舍、书院以及邯郸校区教师教学发展中心等学生学习和生活场所,赴基础医学院、中山医院、华山医院、儿科医院、华东医院、枫林街道社区卫生服务中心、斜土街道社区卫生服务中心实地考察,同时查阅了教学等相关专业文件资料,对学校临床医学专业办学理念、办学条件、人才培养质量等进行全面考察。

近年来,复旦上医持续推动教育教学改革,不断加强卓越医学人才培养体系建设,致力于培养具有“国家意识、人文情怀、科学精神、专业素养、国际视野”的有温度的创新型卓越医学人

才。复旦上医是2004年全国首批开办临床医学八年制专业的高校之一,临床医学专业是全国高等学校临床医学特色专业建设点。2012年入选第一批“卓越医生教育培养计划”,承担“拔尖创新医学人才培养模式改革试点”和“五年制临床医学人才培养模式改革试点”项目。

复旦上医医学教育综合改革成果显著,2014年复旦上医牵头的《我国临床医学教育综合改革的探索和创新——“5+3”模式的构建与实践》获高等教育国家级教学成果特等奖,实现了上海市国家级教学成果特等奖“零的突破”,为全国开

展临床医学人才培养提供了示范和借鉴。“十三五”期间,基础医学、药学获批教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地;教育部首批国家临床教学培训示范中心2个;临床医学等6个专业成为国家级一流本科专业建设点,并有15门课程先后获批国家级一流本科课程;《实用内科学》于1952年问世,与《实用外科学》《实用妇产科学》并称“三实”系列专著,是复旦上医的“行业名片”;坚持原创性教材与国家级规划教材并重,“十三五”期间共出版本科代表性主编教材41本,其中主编国家级规划教材23本。在最近公布的首届全国教材建设奖名单中,《内科学》(第9版)荣获一等奖(高等教育类),《儿科学》(第9版)荣获二等奖(高等教育类),《皮肤性病学》(第9版)荣获二等奖(高等教育类),《妇产科护理学》(第4版)荣获一等奖(职业教育与继续教育类)。

2018年12月21日,教育部、国家卫生健康委员会和上

海市人民政府签署三方共建托管复旦大学上海医学院及其直属附属医院的协议,复旦大学成为国家首个综合性大学医学教育管理体制综合改革试点单位。2019年6月14日,复旦上医领导班子正式宣布,标志着部省市三方共建托管进入实质性推进阶段。同日,复旦上医高水平地方高校试点建设正式启动。复旦上医始终以服务国家战略需要为第一要务,充分利用综合性大学的多学科优势,同时尊重医学学科发展的需求和规律,在部省市三方共建托管的体制改革中,示范带动全国综合性大学医学教育创新发展。

站在“两个一百年”的历史交汇点上,复旦上医不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,始终秉持“为人群服务、为强国奋斗”的传统,深入贯彻落实新发展理念,加快推动高质量发展,努力建设中国特色世界一流医学院。

来源/医学教务处、医学宣传部

## “复旦版”人文医学核心课程系列教材全部推出



复旦大学上海医学院人文医学核心课程系列教材总主编桂永浩。《医学导论》主编董健、钱睿哲,《医学人类学》主编左俊,《医学与历史》主编高晔,《医学社会学》主编徐丛剑、严非,《医患沟通临床实践》主编陈世耀、马昕,《医事法学》姚军著,《医学心理学》主编季建林,《医学哲学》尹洁著,《医学伦理学》主编伍蓉、王国豫。

近年来,复旦大学上海医学院发挥学校综合性大学的学科优势,编写人文医学核心课程系列教材。前不久,复旦大学上海医学院人文医学核心课程系列教材的出版工作画上了圆满句号。该套教材体现了复旦特色,是全国第一套完整的人文医学核心课程教材,也是一套适用于医学生及住院医师学习的完整人文医学教材,并适合在全国推广使用。

2014年初,闻玉梅院士、彭裕文教授和俞吾金教授共同为复旦大一新生开设了一门《人文医学导论》研讨课,以学科交叉和整合的方式引导学生建立医学哲学思维和医学道德等方面的概念。

2016年12月,习近平总书记

在全国高校思想政治工作会议上强调要把思想政治工作贯穿教育教学的全过程。为响应习近平总书记的重要讲话精神,2017年1月,复旦大学上海医学院成立“人文医学中心”,推进“人文医学核心课程群”建设,构建了以医学哲学、医学伦理学、医学法学、医学社会学等为核心的完整的人文医学课程体系,旨在将人文医学教育和医学生的思想政治教育有机融合,全力提升医学生人文精神和职业素养。“人文医学核心课程群”的建设也是继闻玉梅院士开设《人文医学导论》、点燃学生人文医学理想的火种后的燎原之火。

时任复旦大学常务副校长、上海医学院院长桂永浩表示,医学的人文属性本身就蕴含丰富

的思政教育素材,社会政治、经济、文化以及医学科学自身的发展等诸多因素,为医学、人文以及思政教育的新融合创造了时代条件和必然趋势。在这样的时代背景下,复旦大学上海医学院发挥“课程思政”的育人功能,合力打造体现“全复旦、全进程、全医学”特色的“人文医学核心课程群”,融合复旦优质教学资源,贯穿整个医学教育阶段,围绕健康中国国家战略,从以疾病为中心转向以病人为中心,从治病转向重视健康,医教协同培养不仅会看病而且守初心、铸信念、重责任、强人文、有大爱的卓越医学人才。

以此为契机,复旦大学上海医学院决定进一步发挥学校作为综合性大学的学科优势,

编写一套人文医学核心课程系列教材,复旦大学上海医学院人文医学核心课程系列教材应运而生。

复旦大学上海医学院人文医学核心课程系列教材以新时代人才培养的教学需求为目标,利用学校优质思政、人文、社科的学科资源,由从事基础医学、临床医学、公共卫生、生物学、历史学、法学、哲学、社会学等学科研究和教学的专家参与编写。内容涉及医学起源与发展史、传统医学与现代医学交互;医学在实践中的政治、社会与文化属性,医学人类学在医学发展中的作用;医学生的职业素养和医患沟通的正确模式与技巧;心理评估与心理治疗的基本技能,以及运用心身关联理念诊治疾病的能力;医学进步所带来伦理道德与法律问题;医学哲学的思维融入实践问题以及如何用于分析和解决实践问题的能力培养。

“讲中国故事,出有特色的精品”,该套教材充分利用了复旦强大的人文教学的优势,将其融入医学,形成复旦特色。教材内容丰富、文字凝练、图文并茂,注重以案例思考的形式启迪思维,增强教学互动,为教师和学生提供内容翔实、科学严谨又不失情感温度的教学材料。

来源/复旦出版社、医学宣传部

## 第二届复旦大学脑科学高峰论坛举行

本报讯 日前,第二届复旦大学脑科学高峰论坛暨中国神经科学学会神经干细胞和组织工程分会2021学术年会举行。

会议聚焦神经元分类、胶质细胞与胶质瘤、神经发育与命运决定、功能神经环路、类脑智能与新技术方法、类器官、诱导神经干细胞、遗传性脑疾病等脑科学研究的重要方向。来自各高校和研究机构的27位专家作学术报告。

我国已将脑科学和类脑研究列入国家“十四五”规划和2035年远景目标纲要,科技部发布了科技创新2030“脑科学与类脑研究”重大项目,即酝酿已久的中国脑计划。在中国脑计划全面启动背景下,本次会议积极响应国家创新战略发展需求,通过一系列精彩报告介绍了我国脑科学和类脑研究的前沿动态和最新进展,就如何服务国家发展、开展真正的原始创新研究等进行深入讨论和交流,增进了基础科研人员、临床医生和企业研发人员的相互了解,为未来在脑发育、功能、疾病和交叉方向的合作研究提供了重要契机。

本次会议由医学神经生物学国家重点实验室、国家神经疾病医学中心、教育部脑科学前沿科学中心、中国神经科学学会神经干细胞和组织工程分会、复旦大学脑科学研究院、复旦大学脑科学转化研究院共同主办。来源/脑科学研究院