

学习贯彻总书记教师节重要寄语精神座谈会暨钟扬纪念室揭幕仪式举行

弘扬高尚师德 践行育人使命 传承种子精神



■任友群(右一)、李昕(左一)参观钟扬纪念室

复旦大学建立钟扬纪念室,既是重温缅怀,也是鞭策激励,更是弘扬传承,对于激励和引导广大教师深入践行总书记教师节重要寄语精神,争做新时代“四有”好老师具有十分重要的意义。

本报讯 9月30日,复旦大学“弘扬高尚师德,践行育人使命”学习贯彻总书记教师节重要寄语精神座谈会暨钟扬纪念室揭幕仪式举行。钟扬纪念室位于复旦大学江湾校区生命科学学院大楼。

复旦大学党委书记焦扬,教育部教师工作司司长任友群,上海市教卫党委副书记、市教委副主任李昕,钟扬同志夫人、同济大学教授张晓艳出席活动并共同为钟扬纪念室揭幕。参与钟扬先进事迹宣传报道、艺术创作的相关同志,钟扬生前同事、学生,复旦大学各院系教师代表等30人参加现场活动。兄弟高校教师约200人以视频会议方式在线参加了座谈会。揭幕仪式由复旦大学党委副书记许征主持。

“三年来,我们无时无刻不怀

念钟扬同志!无时无刻不受到钟扬同志种子精神的感召和激励!”焦扬在致辞中说,三年来,学校持续宣传钟扬先进事迹,种子精神落地生根、催人奋进;持续学习钟扬崇高精神,一批批“钟扬式”好党员、好老师、好团队不断涌现、接续奋斗;持续推进钟扬未竟事业,立德树人初心不改、服务国家使命不忘。

焦扬表示,要以总书记教师节重要寄语精神为指引,进一步加强教师思想政治工作和师德师风建设,以钟扬同志为榜样,激励全校广大教师不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,积极探索、锐意创新,不断提升教书育人本领,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

“复旦大学建立钟扬纪念室,既是重温缅怀,也是鞭策激励,更是弘扬传承,对于激励和引导广大教师深入践行总书记教师节重要寄语精神,争做新时代‘四有’好老师具有十分重要的意义。”任友群表示,钟扬身上所展现的为人学为师的崇高品质,是广大教师立德树人的精神写照。

李昕表示,上海市教卫党委、市教委将坚决贯彻落实总书记教师节重要寄语精神,按照“四有”好老师的标准,不断加强教师队伍建设和提升教师教书育人本领,在全社会营造尊师重教的良好风尚,让教师真正成为最受社会尊重和令人羡慕的职业,让更多像钟扬一样优秀的教师不断涌现。

文/魏羽彤 李沁园 摄/成利

人社部副部长汤涛一行调研复旦大学

多维度深入研讨推进专技人才队伍建设工作

本报讯 日前,人力资源和社会保障部副部长汤涛带队调研复旦大学,并召开座谈会,就专业技术人才队伍建设工作、职称评审工作、博士后工作相关情况听取工作思路和主要做法,分析重点难点,探讨应对措施,力促专技人才队伍建设顺利推进。

复旦大学党委书记焦扬、校长许宁生,人社部事业单位人事管理司司长鲁士海、专业技术人员管理司副司长刘冬梅,教育部人事司副司长、一级巡视员吕杰,上海市人社局局长赵永峰、副局长余成斌,复旦大学党委副书记、副校长周亚明,教授代表及相关部门负责同志参加调研活动。

汤涛一行首先参观了《共产

党宣言》展示馆,在志愿者的讲解下重温望老“柴屋勤译”“真理味道”的故事,领略《共产党宣言》作为“信仰之源”在革命先驱探索救国道路中的重大作用,感受上海红色起源地的精神与传承。

随后,汤涛一行抵达智库楼,听取复旦大学加强智库建设、提升咨政育人能力情况汇报,现场观摩长三角城市消费活力指数系统展示。汤涛表示,智库成果展的参访令他备受启发,复旦智库研究的很多领域,如人口问题、社会问题、老龄化问题等都与国家战略、社会保障工作紧密关联,加强与学校的交流势在必行。

座谈会上,许宁生介绍了复旦大学人才队伍建设的总体思路、重要举措和积极成效,表达了

学校围绕国家战略需要和上海发展建设,大力实施人才强校战略、坚持引育并举、深化人事制度改革决心。周亚明汇报了学校专技人才队伍基本情况,职称评审工作和博士后工作的特色做法和努力方向。座谈会就专业技术人才队伍建设、博士后队伍建设等工作开展了深入的交流。

汤涛充分肯定了复旦大学在职称制度改革、博士后制度改革等方面所做的探索与努力,并指出专业技术人才队伍建设工作任务重、难度大,深化人才体制机制改革、激发人才创新创造活力至关重要。他希望复旦大学进一步深化人事人才制度改革,形成可复制可推广的“复旦经验”。

文/杨晔

复旦与上海风雨同行,书写了大城名校佳话

(上接第1版)“不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,这是复旦大学115年校史中始终贯穿的关键词。”周晔讲述。龚正仔细聆听,并不时就一些问题进行了询问。

随后,市领导来到复旦智库楼,察看成果展和城市消费活力指数系统演示,对研究成果给予肯定。

复旦大学副校长陈志敏在汇报中介绍了复旦智库的体系架构、历史沿革和取得的成绩。希望在上海城市建设的各个方面,继续发挥复旦大学文理医工的决策咨询优势,为上海出真招、出实招。

智库楼现场,复旦大学社会发展与公共政策学院副教授张伊娜介绍了上海市城市消费活力指数系统。上海消费趋势正在如何变化?各商圈都有哪些特点?通过大数据系统,都可以进行分析。

接着,龚正来到逸夫科技楼,与复旦大学校领导班子座谈。副市长陈群,复旦大学党委书记焦扬、校长许宁生参加调研。

焦扬汇报了学校基本情况。长期以来,复旦正是在服务上海服务国家中实现了自身发展。当前,学校正深化“三全育人”综合改革,加快推进“双一流”建设,努力代表上海参与全球高等教育合作竞争,为上海培

养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,助力提升城市能级和核心竞争力。

许宁生介绍了学校在十三五期间的主要成绩,指出这些成绩的取得都与上海的大力支持密不可分。在十四五规划编制方面,复旦已有一些基本思路,希望市里能进一步指导。围绕“一流育人质量、一流学术成果、一流社会贡献”的目标,学校不断努力,整体办学实力持续提升,正以奋发图强的姿态再出发。

在座谈会上,龚正说,复旦大学建校115周年,始终与上海这座城市相互支持、共同奋斗,已经成为上海的一张金名片。希望复旦继续坚持立德树人,在人才培养模式、机制创新、关键课程建设上持续下功夫。希望复旦加快形成一批具有国际影响力的标志性科研成果,加强与上海服务国家战略、与上海重点产业和重点区域发展需求的对接,围绕主干学科强化办学特色,以一流师资支撑教学和科研水平持续提升。希望复旦继续助力城市文化建设,为上海提供更加丰厚的文化滋养。

龚正指出,上海市委、市政府将一如既往地支持复旦大学改革发展,继续在师资建设、人才培养、科学研究、成果转化等方面提供更优服务。

文/孟群舒 王玥 摄/张春海

“三全育人”综合改革实践与探索示范培训班在复旦开班

(上接第1版)翁铁慧强调,推进“三全育人”已成为新时代高校坚持正确办学方向和育人导向的应有之义和必然要求。一是准确把握推进“三全育人”综合改革的主要目标,二是综合实施推进“三全育人”综合改革的有效方法,三是全力加强推进“三全育人”综合改革的关键保障。

陈群表示,在教育部“三全育人”综合改革试点布局中,上海是首批试点地区,复旦大学、同济大学是首批试点高校。目前,上海高校“三全育人”试点已形成四大特点。一是建立市级层面的统筹协调机制,二是形成“三圈三全十育人”圈层育人格局,三是探索大中小学思政课一体化路径,四是做强高校课程思政和中小学学科德育。

焦扬表示,复旦大学将对标中央和教育部要求,紧紧围绕立德树人根本任务,加快构建具有中国特色、时代特征、复旦特点的高校思政工作体系,为“双一流”建设提供坚强保证。同时,在教育部领导下,进一步加强与兄弟高校交流合作,共同为党育人、为国育才上做出新的更大贡献。

培训班上,上海市、安徽省作为试点省(区、市)代表,复旦大学、海南大学、武汉生物工程学院作为试点高校代表,北京师范大学教育学部作为试点院系代表作交流发言,汇报“三全育人”综合改革试点工作推进情况、前期成果。

复旦大学党委副书记许征介绍了学校自入选“三全育人”综合改革试点单位以来,系统布局、全面推进、保障落实,扎实开展各项工作:加强顶层设计,着力重点攻坚;育人先育己,加强师德师风建设;创新活动载体,营造“三全育人”浓厚氛围;增强“四个自信”,用好社会实践大课堂;贯穿理想信念主线,发挥红色文化育人力量。她表示,学校将继续对标对表中央、教育部和上海市的部署要求,全面跑出复旦大学“三全育人”的“加速度”,交出试点验收的满意答卷。

培训班由教育部思政司主办,高校思政工作队伍培训研修中心(复旦大学)承办,以线上与线下相结合的方式开展。培训班开始前,现场学员们参观了复旦大学“三全育人”成果展。

文/殷梦昊